

ПРИНЯТО

Собранием трудового коллектива
МАДОУ – д/с № 6 ст. Калининской
Протокол собрания трудового коллектива
№ 1 от 09.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
_____ Целуйко Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 32 от 09.01.2024г.
Заведующая МАДОУ д/с №6
_____ Булатова А.А.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения- детский сад
общеразвивающего вида №6 станицы
Калининской
за 2022-2023 учебный год**

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской за 2022-2023 учебный год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской , Краснодарского края – второй категории. ДОУ функционирует с 1984 года. В 2014 году детском саду произошли изменения, к существующему зданию была возведена пристройка на 80 мест.

Юридический адрес учреждения:

Российская Федерация, 353 780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, Фадеева улица, 68

Телефон: 8 861(63) 22-7-40

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация муниципального образования Калининский район. Функции Учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования Калининский район.

Заведующий дошкольного учреждения – Алла Анатольевна Булатова, Отличник народного просвещения, ветеран труда.

Режим работы:

с 7.30 до 18.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – madoy6-topolek@mail.ru

Адрес сайта – www.дсб-тополек.рф

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Лицензия на право образовательной деятельности от 24 мая 2012 г. № 04135, серия 23 Л01№ 0001149

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 007382344
ОГРН 1042318603293, ИНН 2333010369, КПП 23301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007989994

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

Локальными актами:

- Уставом ДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, состоящее из двух блоков, соединенных между собой галереей, рассчитано на 225 мест. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород, «Экологическая тропа». Участок ДОУ оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием для проведения подвижных игр, спортивных соревнований, оснащенная современным спортивным оборудованием. На участках находятся игровые атрибуты. ДОУ расположено среди домов жилого массива, вдали от промышленных предприятий. В 2022-Зучебном году в саду работало 9 групп полного дня и 4 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

2. ВОСПИТАННИКИ МАДОУ

В ДОУ функционирует 13 групп. Все группы общеразвивающей направленности, однородны по возрастному составу детей.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	А первая младшая группа	1 – 3 лет	29
2	Б первая младшая группа	3-4 лет	24
3	А вторая младшая группа	3-4 лет	29
4	А средняя группа	4-5 лет	30
5	Б средняя группа	4-5 лет	29
6	А Старшая группа	5-6 лет	27
7	Б Старшая группа	5 -6 лет	25
8	А подготовительная группа	6- 7 лет	33
9	Б подготовительная группа	6- 7 лет	33
10	ГКП – первая вторая раннего	1-2 лет	8
11	ГКП - 1 вторая раннего возраста	1 – 2 лет	5
12	ГКП - 2 вторая раннего возраста	1-2 лет	5
13	ГКП – 3 вторая раннего возраста	1-2 лет	5
ИТОГО :			282 человека

3. Структура управления

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

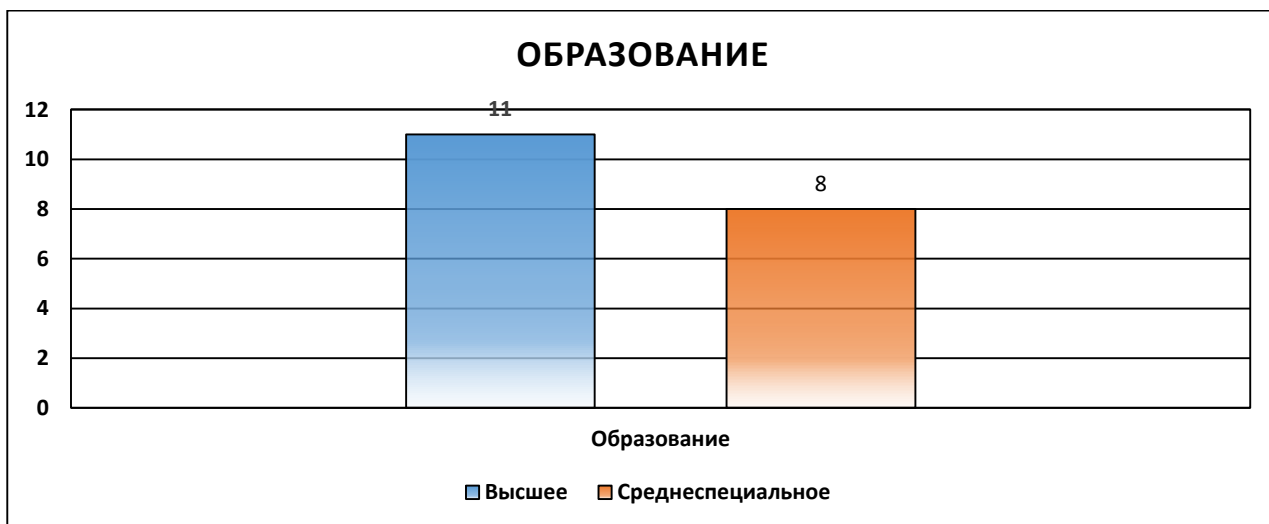
Педагоги ДОУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1	Другай Людмила Ивановна	старший воспитатель
2	Бессонова Ирина Владимировна	воспитатель
3	Котова Жанна Михайловна	воспитатель
4	Животовская Марина Евгеньевна	воспитатель
5	Зубко Наталья Викторовна	воспитатель
6	Исрафилова Аида Азизуллаховна	воспитатель
7	Лысенко Анна Юрьевна	воспитатель
8	Лепская Ирина Александровна	воспитатель
9	Стусенко Ольга Валентиновна	воспитатель

10	Осипова Резеда Ильчиевна	воспитатель
11	Сухоставец Юлия Юрьевна	воспитатель
12	Подорожня Валентина Ивановна	воспитатель
13	Саленко Анна Александровна	воспитатель
14	Добейко Лариса Александровна	воспитатель
15	Усенкова Любовь Михайловна	воспитатель
16	Мотренко Юлия Петровна	учитель - логопед
17	Литвиненко Наталья Михайловна	педагог- психолог
18	Попова Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель

Кадровый потенциал

Образование	
Высшее образование	Среднее специальное образование
10 педагогов	8 педагогов



Высшая КК	Первая КК	Вновь прибывшие
9 педагогов	6 педагогов	3 педагога



Прошли курсы повышения квалификации:
все педагоги

3. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательный процесс строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей)

Учебный план МАДОУ -детский сад №6 составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО).

Приоритетные направления работы ДОУ:

- Физическое развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Цель: Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности

Основные задачи ДОУ в 2022 -2023 учебном году:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ООП ДО;
- продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;

- стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

Программно-методическое обеспечение

Программы	Группы	Образовательная область	Методические пособия
<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).</p>	раннего возраста	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
		Познавательное развитие	М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, С.Н. Теплюк «Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми» В.А. Позина, И.А. Помораева «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста»
		Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста. 2-3 года» «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года»
		Худ.-эстетическое развитие	Д.Н. Колдина «Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 года. Конспекты занятий» Д.Н. Колдина «Детское творчество. Рисование с детьми 2-3 года». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий»
		Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие

запросами родителей (законных представителей).		вное развитие	дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года» С.Н. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»
		Физическое развитие	Е.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» Н.Ф. Губанова «ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)» С.Н. Теплюк «ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий» Е.Е. Хомякова «ФГОС Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
	первая младшая	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
		Познавательное развитие	М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, С.Н. Теплюк «Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми» В.А. Позина, И.А. Помораева «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста»

		Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста. 2-3 года» «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года»
		Худ.-эстетическое развитие	Д.Н. Колдина «Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 года. Конспекты занятий» Д.Н. Колдина «Детское творчество. Рисование с детьми 2-3 года». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий»
		Социально-коммуникативное развитие	С.Н. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»
		Физическое развитие	Е.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» Н.Ф. Губанова «ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)» С.Н. Теплюк «ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий» Е.Е. Хомякова «ФГОС Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
		Познавательное развитие	М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, С.Н. Теплюк «Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми» С.Н. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие

			дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года» В.А. Позина, И.А. Помораева «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста»
		Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста. 2-3 года» «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года»
	вторая младшая	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
		Познавательное развитие	И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа»
		Речевое развитие	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года» В.В. Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий
		Худ.-эстетическое развитие	Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий»
		Социально-коммуникативное развитие	С.Н. Соломенникова «ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий» О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятия»

		<p>К.Ю.Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»</p> <p>Р.С. Буре «ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)»</p> <p>Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)»</p> <p>С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)»</p>
	Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий»</p> <p>Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)»</p> <p>Н.Ф. Губанова « ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)»</p>
средняя	Программа	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).</p>
	Познавательное развитие	<p>В.А. Позина, И.А Помораева. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа»</p> <p>А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса «ФГОС Проектная деятельность дошкольников»</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»</p>
	Речевое развитие	<p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет»</p>

			В.В. Гербова «ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий»
		Социально-коммуникативное развитие	С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)» Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)» О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)» О.А. Соломенникова «ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий»
		Худ.-эстетическое развитие	Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий»
		Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)» Н.Ф. Губанова «ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа» Л.И. Пензулаева «ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
	А-старшая	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станции Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета,

		образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
	Познавательное развитие	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» Позина В. А., Помораева И. А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа» Л.В. Куцакова «ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа» А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса «ФГОС Проектная деятельность дошкольников» Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
	Речевое развитие	В.В. Гербова «ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)»
	Социально-коммуникативное развитие	О.А. Соломенникова «ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий» С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)»

		Худ.-эстетическое развитие	Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий»
		Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)» Л.И. Пензулаева «ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
	Б- Старшая группа	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
		Познавательное развитие	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» Позина В. А., Помораева И. А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа» Л.В. Куцакова «ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа» А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса «ФГОС Проектная деятельность дошкольников» Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
		Речевое развитие	В.В. Гербова «ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет»

			В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)»
	Социально-коммуникативное развитие		С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)» Заулина «Социально-личностное развитие» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим»
	Худ.-эстетическое развитие		Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий»
	Физическое развитие		Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)» Л.И. Пензулаева «ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
А-подготовительная	Программа		Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №

		1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
	Социально-коммуникативное развитие	<p>С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада (6-7 лет)»</p> <p>К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке»</p> <p>О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет)»</p> <p>Заулина «Социально-личностное развитие»</p> <p>О.А. Соломенникова «ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим»</p>
	Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет»</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)»</p>
	Познавательное развитие	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»</p> <p>Позина В. А., Помораева И. А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная группа»</p>

			Л.В. Куцакова «ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная группа» А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса «ФГОС Проектная деятельность дошкольников» Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
		Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)» Л.И. Пензулаева «ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Худ.-эстетическое развитие	Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»
	Б-подготовительная	Программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
		Социально-коммуникативное развитие	С.Н. Николаева «ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада (6-7 лет)» К.Ю. Белая «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

			<p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Тетрадь для работы»</p> <p>Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке»</p> <p>О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет)»</p> <p>Заулина «Социально-личностное развитие»</p> <p>О.А. Соломенникова «ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим»</p> <p>С.М. Панина «Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственной образовательной деятельности»</p> <p>О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации»</p>
		Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет»</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)»</p>
		Познавательное развитие	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»</p> <p>Позина В. А., Помораева И. А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная группа»</p> <p>Л.В. Куцакова «ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная группа»</p> <p>А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса «ФГОС Проектная деятельность дошкольников»</p> <p>Т.Ф. Саулина «ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»</p>

		Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий» Э.Я. Степаненкова «ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)» Л.И. Пензулаева «ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Худ.-эстетическое развитие	Т.С. Комарова «ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий»

5. Результаты мониторинга усвоения программного материала ООП

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской.

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты;
- игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

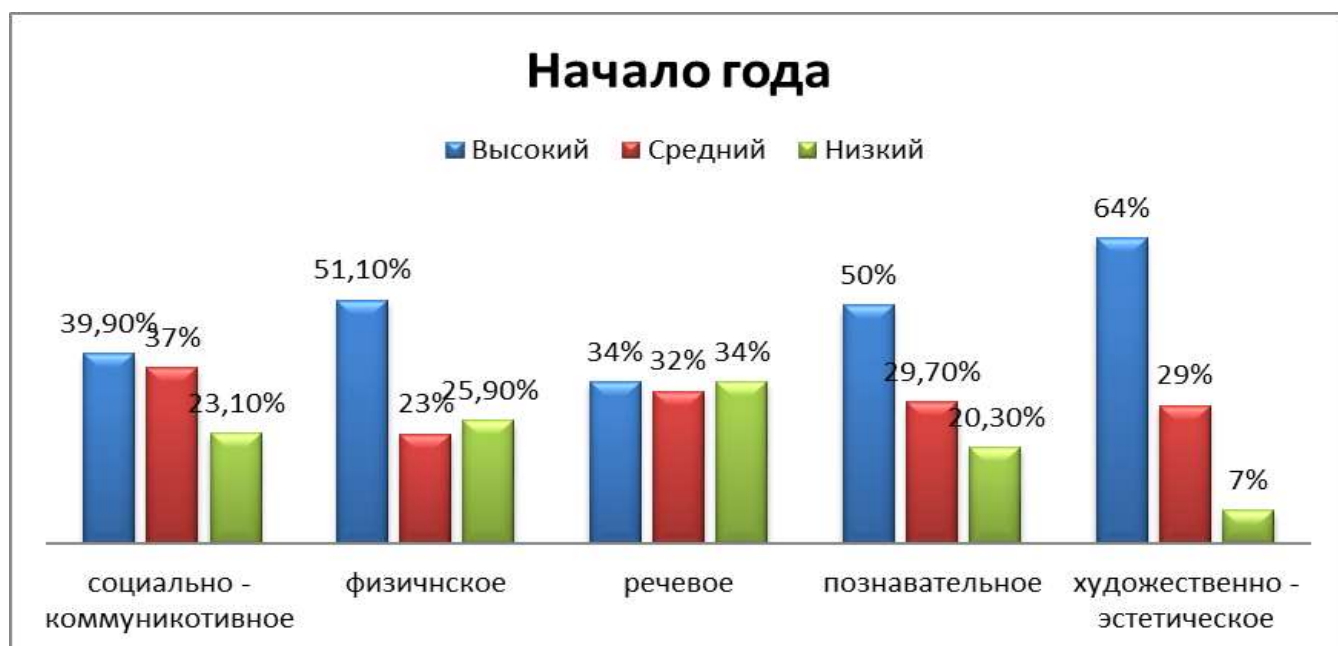
Итоги педагогической диагностики за 2023 учебный год

Начало года

	социально-коммуникативное	физическое	речевое	познавательное	художественно-эстетическое
Высокий уровень	39,9%	51,1%	34%	50%	64%
Средний уровень	37%	23%	32%	29,7%	29%
Низкий уровень	23,1%	25,9%	34%	20,3%	7%

Конец года

	социально-коммуникативное	физическое	речевое	познавательное	художественно-эстетическое
Высокий уровень	68,7	76,2%	69,9%	74 %	72%
Средний уровень	26,68	13,8%	20,6%	16,5%	14,2%
Низкий уровень	4,62	9,9%	9,5%	9,5%	8,8%



низкий уровень – не сформировано;
 средний уровень – частично сформировано;
 высокий уровень – сформировано

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно–эстетическое развитие». Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники, которые часто пропускают детский сад, тем самым отстают от усвоения образовательной программы. По этой причине педагогами ведется усиленная работа с родителями.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Решено в 2023-2024 учебном году, взять на заметку разработанный Сухоставец Юлией Юрьевной. инновационный проект «Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством инновационных образовательных технологий» и внедрить его в образовательную работу всего детского сада, усилить работу с родителями направленную на улучшение посещаемости детей.

МАДОУ - д/с № 6 на протяжении многих лет поддерживают связь со своими выпускниками и классными руководителями отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, и отслеживают успеваемость с 1 по 3 класс (начальное звено школы). По данным успеваемости наши дети учатся: на «4» и «5» - 72% на «3» и «4» -28%.

Большое внимание в ДОУ уделяется работе педагога-психолога. Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа: изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно - развивающая работа: обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа: консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

С 1 сентября 2016 года на базе МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской работает консультационный центр.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования (не посещающих дошкольное образовательное учреждение).

В консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь заведующего ДООУ, специалистов ДООУ: старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры.

Работа логопункта

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Вследствие этого все больше стало открываться логопунктов в детских дошкольных образовательных учреждениях.

В нашем дошкольном образовательном учреждении коррекцию речи воспитанников проводит **учитель-логопед в рамках логопедического пункта, это организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.**

Исходя из цели, выделены основные задачи коррекционного обучения:

- Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы;
- Развитие навыков связной речи;
- Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе.

Для решения намеченных задач были определены основные направления в деятельности: Коррекционно-развивающая работа, работа с родителями, работа с воспитателями и педагогами, самообразование.

Всё коррекционно-развивающее обучение в детском саду основано на создании оптимальных условий для коррекции отклонений в речевом развитии. Учебный процесс строится на диагностической основе. Ежегодно в мае и сентябре проводится экспресс – диагностика детей всех возрастных групп, анализируются педагогические обследования, проводимые воспитателями. Проводятся углубленные логопедические исследования речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей на логопункт. Такое ежегодное комплексное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду.

6. Результаты участия в различных мероприятиях

В течение года успешно в МАДОУ проходили коллективные мероприятия, утренники и развлечения целью которых было доставить детям, радость,

удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности; закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах и олимпиадах.

Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитанника	Статус	Ф.И.О. Педагога
Всероссийский конкурс «Посмотри налево, посмотри направо»	Животовский Роман	2 место	Бессонова И.В.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Белова София	2 место	Сухостаец Ю.Ю.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Дьяченко Ева	Победитель 1 место	Сухостаец Ю.Ю.
Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Евсикова Полина	Победитель 1 место	Животовская М.Е.
Международный Кастинг-конкурс «Сияние 2023»	Дмитриенко Варвара	Победитель 1 место	Мотренко Ю.П.
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Кипа Даша	Победитель 1 место	Казанцева И.С.
Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Зинченко Саша	Победитель 1 место	Зубко Н.В.
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Исрафилова Самира	Победитель 1 место	Исрафилова А.А.
Научно практическая конференция «Эврика»	Авдеев Юрий	Призер	Подорожная В.И.
Научно практическая конференция «Эврика»	Евсикова Полина	Призер	Животовская М.Е.
Научно практическая конференция «Эврика»	Корнева Маша	Победитель	Сухостаец Ю.Ю.
Научно практическая конференция «Эврика»	Гончаров Лев	Призер	Мотренко Ю.П.
Научно практическая конференция «Эврика»	Костина Евгения	Призер	Попова Ю.А.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Лысенко Никита	3 место	Лысенко А.Ю.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Малашенко Лев	2 место	Зубко Н.В.

Всероссийский конкурс «Родной край»	Евсикова Полина	1 место	Стусенко О.В.
--	--------------------	---------	---------------

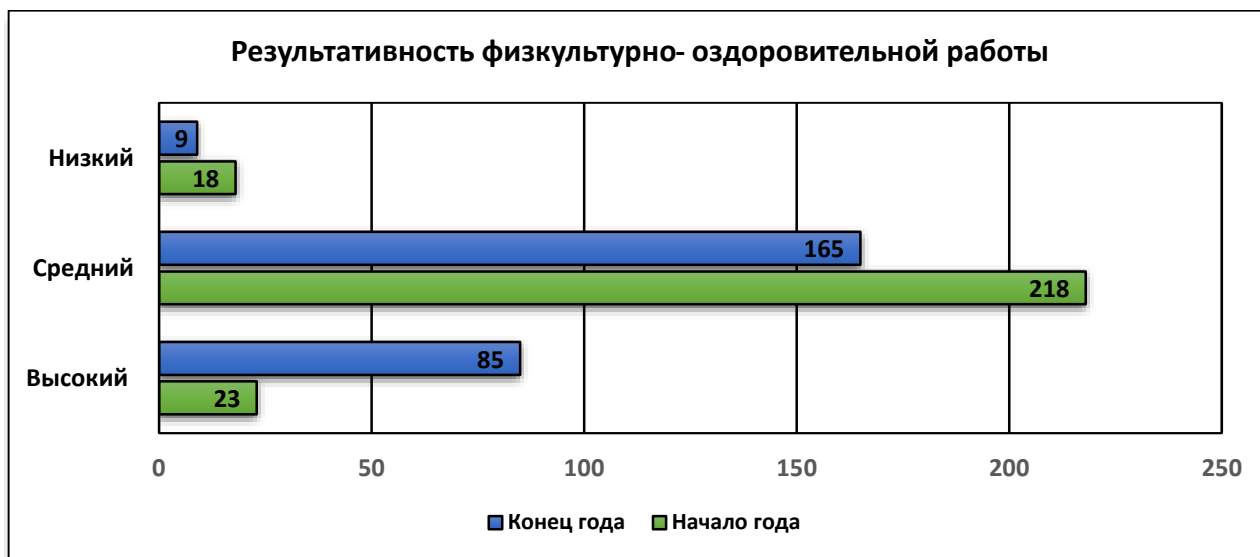
В течении 2023 года в МАДОУ – д/с №6 были проведены следующие мероприятия с детьми:

<p><u>досуговые события:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Промелькнуло лето»; – «Волшебная страна детства»; – «Мы здоровью скажем да»; – «Наливное яблочко»; – Форт-Боярд» о др. 	<p><u>тематическое развлечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зеленый огонек»; – «Здравствуй осень золотая»; – «Зимние забавы»; – «А ну-ка, парни». 	<p><u>всероссийские онлайн-акция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Я рисую мелом»; – «Самой, самой, самой»; – «Мы за безопасное движение» и др.
<p><u>оформление стенгазет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Будь здоров»; – «Моя мама лучше всех»; – «Папы разные нужны»; – «Яблочный спас!»; – «Здравствуй лето» и др. 	<p><u>виртуальные экскурсии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Слава героям»; – Достопримечательности и памятники Калининского района»; – «Памятники павшим героям в городе Краснодаре»; – «Путешествие в Книжное царство – Премудрое государство» др; 	<p><u>музыкальные утренники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; – «Осень в гости к нам пришла»; – «День матери»; – «Новогодние приключения»; – «Мы здоровью скажем: да!»; – «Аты-баты, мы солдаты!»; – «Мама лучше всех на свете»; – «Без улыбки жить нельзя, улыбайтесь все друзья»; – «День Российского флага»; – «Наливное яблочко».

7. Забота о здоровье воспитанников

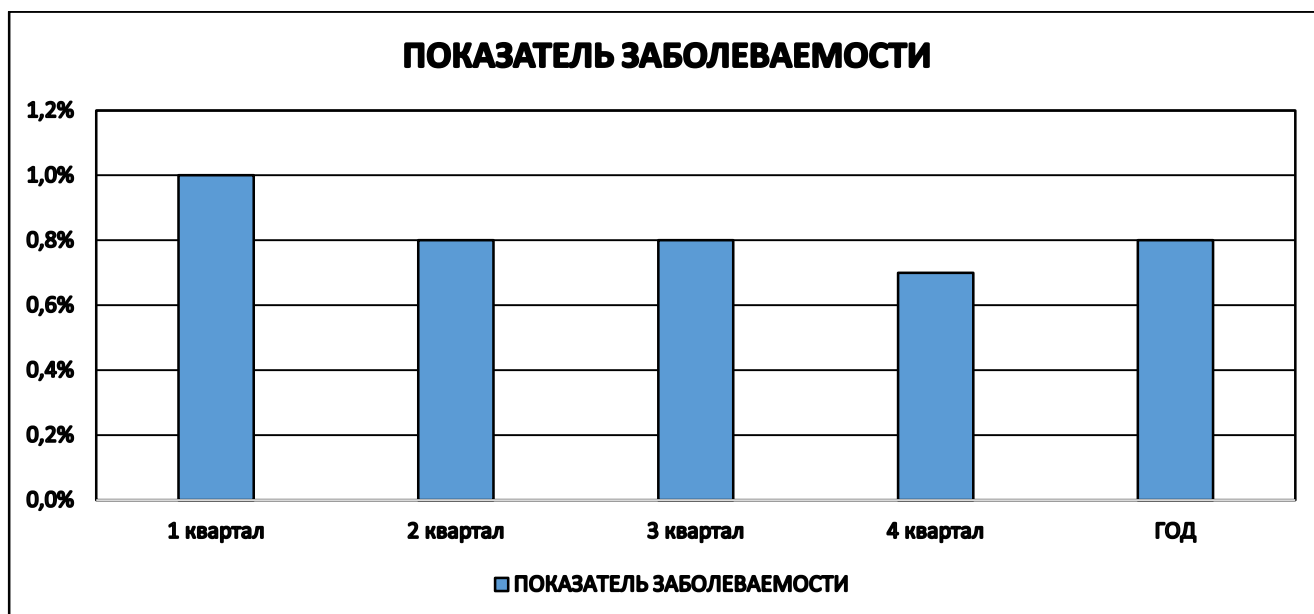
Основная результативность физкультурно- оздоровительной работы

Учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2022-2023	23	218	18	85	165	9



Показатель заболеваемости

Год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
2023	1,0%	0,8%	0,8%	0,7%
ВСЕГО за год	0,8%			



Закаливающие мероприятия

Основная цель, преследуемая педагогами – это система проводимых мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма ребенка к перепадам суточных и сезонных температур, негативному воздействию атмосферного давления, разнообразных неблагоприятных процессов, которым подвергается ребенок за время своей жизни. Закаливание является неотъемлемой

частью физического развития дошкольника. Педагоги детского сада, при его проведении, придерживаются следующих правил:

- систематичность;
- постепенность;
- положительно-эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

Педагогическим коллективом ДОУ систематически проводится гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по ребристой дорожке, массажным коврикам, точечный самомассаж, пальчиковая гимнастика.

Использование аромамедальонов, добавление чеснока в рацион питания детей.

Ежедневно проводится бактерицидное облучение всех групп, влажная уборка помещений, проветривание (в том числе сквозное), что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушно-капельным путем. Прогулки с детьми в любую погоду (в соответствующей одежде), а также своевременное просушивание мокрой одежды или замена на сухую.

8. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ правильно организован режим сбалансированного питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, суточных норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В повседневный рацион питания включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлебобулочные изделия, крупы, что обеспечивает детский организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями). Налажена организация второго завтрака (соки, свежие фрукты).

Соблюдается питьевой режим, а также используются кисломолочные продукты – кефир.

Данный подход к детскому питанию является неотъемлемой частью в воспитании здорового ребенка, что положительно сказывается на физическом здоровье детей.

Главная задача – сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей. Пропаганда здорового образа жизни, реализовывалась через организацию и проведение ряда мероприятий:

- консультации для педагогов: «Здоровье детей – в наших руках»; «Организация питания в ДОУ», «Закаливание в детском саду», «Работа с родителями по профилактике простудных заболеваний»;

- цикл бесед «Здоровый ребенок», «Здоровый образ жизни семьи», «Что нужно знать, чтобы быть здоровым», «Здоровое питание- основа воспитания»;
- открытая непосредственно-образовательная деятельность по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, подготовительная группа -педагог Животовская М.Е.
- родительские собрания «Крепкий малыш, здоровый малыш».

В А первой младшей группе воспитатель Осипова Р. И.

- «Особенности раннего возраста детей и задачи воспитания»
- «Путь к здоровью, силе, бодрости», старшая группа – педагог Лепская И.А.,
- в группе кратковременного пребывания «Как помочь детям адаптироваться к условиям детского сада» воспитатель –Подорожная В.И.

В течение учебного года педагогами оформлялись папки-передвижки во всех возрастных группах детского сада по вопросам оздоровления детей и приобщению к ЗОЖ: «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Адаптация ребенка в детском саду», «Как уберечь ребенка от простуды», «Роль семьи в формировании детского здоровья», проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам оздоровления детей и вопросам безопасности.

9.Финансовое обеспечение

Общее финансирование 27 789 024,46 рублей из них:

Краевые средства в размере 20 121 780 руб. были направлены на заработную плату в сумме – 19 093 835,00 руб., выплаты мер социальной поддержки – 280 000,00 руб., на приобретение материальных запасов, основных средств для деятельности учреждения в сумме – 570 767,90 руб. (приобретено покрытие на все групповые площадки (травка), канцелярские принадлежности, курсы повышения квалификации), оплата медосмотра сотрудников и психиатрического обследования – 177 177,10 руб.

Муниципальные средства в размере 7 667 244,46 руб. были направлены на заработную плату – 1 256 680,47 руб., на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и водоотведение, связь, мусор) – 1 426 708,60 руб., работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, обслуживание системы видеонаблюдения, электротехобслуживание, обслуживание пожарной сигнализации, прочие) – 413 861,15 руб., прочие работы и услуги (вневедомственная охрана, обслуживание сайта ДООУ, программное обеспечение и т.д) – 164 098,84 руб., специализированная охрана «Кордон» - 911 000,00 руб., на приобретение материальных запасов, основных средств для деятельности учреждения в сумме – 77 470,50 руб., продукты питания и услуги по организации питания воспитанников – 2 668 114,66 руб., налоги – 749 310,24 руб.

Расходы в детском саду в год в расчете на 1-го ребенка составили в 2022 году 178 440,62 рублей, из них:

краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек) – 117 592,89 рубля;

местный бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, расходы по содержанию зданий, оплату коммунальных услуг детского сада, оплата части

расходов на питание воспитанников, включая льготные категории, установленные законодательством) – 44 807,83 рублей;

родительская плата (включает только частичную оплату питания, расходы хозяйственно-бытовые и личную гигиену детей) – 16 039,90 рубля. В целом на питание 1-го ребенка за счет всех средств (местного бюджета и родительской платы) расходуется в месяц – 2 787,68 рублей, в год – 30 664,49 рубль.

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ родительская плата не взимается за детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за детей с туберкулезной интоксикацией.

Размер родительской платы с 1 июля 2022 года установлен постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 23.05.2022 года № 572, **и составляет** 1690 рублей в месяц и зависит от условий (длительность пребывания в группе) и составляет **8,99%** от всех расходов **на 1-го ребенка**.

Стоимость питания 1 ребенка в день от 0 до 3 лет составляет – 130,00 руб., для детей с 3 лет до 7 лет составляет – 140,00 руб.

Итоги 2023 года

Достижения

С 2021 года ДОУ является Краевой инновационной площадкой по теме: «Приобщение дошкольников к миру профессий» и муниципальной инновационной площадкой по теме: «Финансовая грамотность дошкольников».

Коллектив, победитель районных конкурсов и фестивалей.

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Статус
Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организация в рамках реализации инновационного проекта «Родительский университет»	Литвиненко Наталья Михайловна	Победитель 1 место
Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организация в рамках реализации инновационного проекта «Родительский университет»	Стусенко Ольга Валентиновна	Победитель 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Лысенко Анна Юрьевна	Победитель 1 место
Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	Лысенко Анна Юрьевна	Участник

Муниципальный этап профессионального краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022г.	Животовская Марина Евгеньевна	Грамота 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» 2022 г	Лысенко Анна Юрьевна	Лауреат
Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Попова Юлия Алексеевна	Участник
Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Сухоставец Юлия Юрьевна	Призер

Все педагоги ДОО являются неоднократными участниками Всероссийских форумах и семинарах ВОО «Воспитатели России».

Дополнительное образование в учреждении представлено посещением детей кружка «Креативное рукоделие», который ведет педагог Детского дома творчества.

Работа профсоюза

Основные направления работы профкома МАДОУ

1. Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОО.
2. Повседневная забота об улучшении охраны труда.
3. Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.
4. Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией.
5. Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

В нашей профсоюзной организации общее количество работающих 36 человек, все состоят в профсоюзе. Охват профсоюзным членством составляет 100 %.

Коллективный договор – средство правового регулирования трудовых отношений. Образовательная организация, в рамках установленных законодательством Российской Федерации, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, определяет направления использования средств, полученных им за счет бюджета и иных

источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, использует в соответствии с Уставом организации финансовые и материальные средства. В соответствии с коллективным договором предусмотрены следующие льготы и гарантии:

- предоставление мер социальной поддержки педагогам
- закрепление наставников за работниками из числа молодежи в первый год их работы;
- установление наставникам доплаты за проводимую работу на условиях, определяемых коллективными договорами;
- выявление и поддержка талантливых педагогов в рамках регионального конкурса для молодых специалистов «Педагогический дебют», других профессиональных конкурсах края;
- поощрение молодых педагогов, активно участвующих в творческой, воспитательной и общественной деятельности образовательных организаций;
- осуществление дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации
- поддержка патриотического воспитания молодежи, молодежного досуга, физкультурно - оздоровительной и спортивной работы;

Денежные средства нашей первичной профсоюзной организации 2023 году были направлены на следующие мероприятия:

- На культурно-массовые мероприятия- 18,6 тыс. руб.
- На оказание материальной помощи- 5,0 тыс. руб.
- Юбилейные даты- 2,0 тыс. руб.

Профсоюзный комитет детского сада всю свою работу строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией, решения всех вопросов путем конструктивного диалога.

Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: младший обслуживающий персонал ДОУ, администрация и педагоги -были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы.

В ДОУ создан профсоюзный сайт, на страничках которого можно познакомиться с планом работы профкома, получить информацию о проведении культурно-массовых мероприятий, получить интересующую информацию.

Профком принимает участие в обобщении передового педагогического опыта, в работе по созданию условий труда и профессионального роста педагогических работников.

Заключение, перспективы и планы развития:

Проведённый анализ результатов деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчётный период можно обозначить следующие показатели:

1. Усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений.

2. Организована система работы, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе, обеспечивающих детям дошкольное образование в форме семейного образования.

Исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития МАДОУ, перспективными направлениями деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году станут:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе МАДОУ при
- взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.